

## 产学合作协同育人项目申报书

# 2022 年浙江高联电子设备有限公司 教育部产学合作协同育人项目申请书

项目名称：大数据、人工智能与物联网技术应用师资培训

负责人：\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_

工作邮箱：\_\_\_\_\_

学校名称：\_\_\_\_\_

通信地址：\_\_\_\_\_

申请时间：2022 年 6 月 16 日

二〇二二年六 月制

## 填 表 说 明

### 1.申报资格：

( 1 ) 全日制本科高校在职教师或在校学生；

( 2 ) 原则上不接受之前已获得过同类项目资助的重复申报。

2.有关项目内容、具体要求和说明请参考项目申报指南。

3.项目负责人填写的内容由所在单位负责审核，所填内容必须真实、可靠。

4.申请书由项目负责人填写并手写签名，报送所在高校主管部门审查、签署意见并盖章后，将扫描文件上传到项目平台 ( <http://cxhz.hep.com.cn> ) 。

项目概况	项目名称	大数据、人工智能与物联网技术应用师资培训				
	项目类型 (单选)	<input type="checkbox"/> 新工科、新医科、新农科、新文科建设项目 <input type="checkbox"/> 教学内容与课程体系改革项目 <input checked="" type="checkbox"/> 师资培训项目 <input type="checkbox"/> 实践条件和实践基地建设项目 <input type="checkbox"/> 创新创业教育改革项目 <input type="checkbox"/> 创新创业联合基金项目				
	起止年月	2023年1月-2023年12月				
项目负责人	姓名	█	性别	男	出生年月	█ 12月
	职务/职称	副教授		最终学位	博士	
	所在学校及院系	█			邮政编码	█
		术学院			电话	
	教学研究 工作情况 (限3项)	起止时间	项目名称			项目级别
2021-2023		基于“科教融合、协同育人”教学理念的动物生理学课程体系改革与实践			省部级	
2020-2021		课程思政教研教改专项课题资助课程《动物改变世界》			校级	
2016-2017		北京林业大学第三批精品在线开放课程教育教学研究重点项目动物生理学实验			校级	
项目主要成员 (不含项目负责人)	姓名	职称	主要任务		签名	
	█	副教授	大数据技术应用与教学技能培训		█	
	█	副教授	人工智能技术应用与教学技能培训			
	█	实验员	物联网技术应用与教学技能培训			
	█	教授	项目指导、课程设计、示范教学			
█	副研究员	实验系统搭建与教学技能培训				

## 项目相关背景和基础介绍

当前,我们已经进入大数据、人工智能与物联网时代,人类互动和生活的方式发生了巨大的变化。然而大数据、人工智能与物联网技术开发与应用方面的专业人才还十分欠缺,特别是能够熟练掌握大数据、人工智能与物联网技术开发与应用并能应用于教育教学和人才培养的专业教师更是不可多得。在教育教学中,核心骨干相对稳定的高素质教师队伍是提高专业建设水平和人才培养目标急需解决的问题之一。因此,培养建设一支年龄结构、学历、职称层次合理的具有深厚大数据、人工智能与物联网技术开发与应用能力的核心骨干师资队伍十分迫在眉睫。在面向新工科、新医科、新农科、新文科专业建设过程中,高素质师资力量欠缺始终是制约专业建设水平进一步提高的重大瓶颈问题。浙江高联电子设备有限公司属技术创新性企业,长期从事大数据、人工智能与物联网技术开发与应用的研究和技术开发,研究和技术开发理念以及产品紧跟市场的需求发展与变化,具有较高的理论和实践水平。因此,通过协同育人校企合作的师资培训项目,企业为学校提供师资队伍建设的经验和条件,开展大数据、人工智能与物联网技术分析的理论和实践操作方面的培训工作,共同完成教师素质能力提升计划,夯实人才培养力量和基础。

## 项目的特色和亮点

1.依托企业在大数据、人工智能与物联网技术分析方面的设计与研发技术基础、平台优势以及成果积累,对高校教师开展大数据、人工智能与物联网技术分析的理论和实践操作进行培训,指导帮助教师提升对大数据、人工智能与物联网技术分析的理解和运用,增强实验系统搭建与设计研发

方面的能力，提高教师分析问题和解决问题的能力，促进教师创新思维和创新能力的提升，进而推动人才培养模式的改革，重视对人才进行创新思维和实践能力的培养，进一步提高人才培养质量。

2. 高校教师赴一线企业调研考察学习，熟悉企业研发生产、采购、营销、财务流程和管理经验等，深入了解市场需求动态，人才需求变化，不仅提升高校教师讲授相关课程的教育教学能力，也可使授课内容更加贴近实际，更具有针对性，服务人才需求。

3. 依托本项目的师资培训，开拓教师科研和教学思路 and 眼界，提高教师的科研创新能力和教育教学能力，以教学中的问题促科研发展，以科研促进教学广度和深度的提升。

### 项目建设目标

在本项目建设周期之内，主要完成对大数据、人工智能与物联网技术分析理论与实践教学师资力量在理论与实践教学，大数据、人工智能与物联网技术相关实验设计与开发，实验平台操作及实验系统设计、调试、研发等多方面能力的得到有效提升，使至少有 5 名教师可以获得较为全面系统有效的培训，教师分析问题和解决问题的能力得到全面提升。

### 项目建设内容和实施路径

#### 项目建设内容

针对当前大数据、人工智能与物联网技术分析理论与实践教学的骨干教师人才相对较对缺乏，依托企业在大数据、人工智能与物联网技术分析方面的设计与研发技术基础、平台优势以及成果积累，开展培训，增强教师对大数据、人工智能与物联网技术分析的理解和运用，提高教师分析问

题和解决问题的能力，促进教师创新思维和创新能力的提升。

### 项目实施路径

1.由浙江高联电子有限公司派专业技术人员来我校开展师资培训，目前我校已建设有相对完善数据处理分析和相关设备实验室，部分课程内容可在现有实验室完成。

2.由我校选派青年骨干教师前往浙江高联电子有限公司开展现场业务技术培训，与企业密切合作交流，提升教师在大数据、人工智能与物联网技术分析的综合运用能力。

### 项目预期成果

- 1.培养 5 名大数据、人工智能与物联网技术分析实践教学的骨干教师；
- 2.初步掌握大数据、人工智能与物联网技术分析、应用开发流程与相关技巧；
- 3.提交结题报告 1 份；
- 4.开放和共享相关教育教学资源，促进促进教育公平，教育资源利用最大化。

### 项目实施计划

1. 2023 年 1 月-2023 年 2 月，与浙江高联电子有限公司合作协商项目建设内容师资培训方案，包括培训内容与方式、培训组织与保障、培训结业证书、发布师资培训通知等；
2. 2023 年 3 月-2023 年 5 月，浙江高联电子有限公司派专业工程师来学校开展相关实验教学设备和数据分析平台的维护、调试和现场使用培训；

3. 2023年6月-2023年10月,派遣5人次一线骨干教师赴浙江高联电子设备有限公司进行现场调研考察,并培训学习人工智能计算平台、物联网实验平台、大数据分析平台实验系统的设计、搭建和调试技能;

4. 2023年11月-2023年12月,撰写结题报告,对本项目师资培训进行回顾总结,并积极接受反馈,同时进行修改完善,进行项目推广与效果评价。

#### 经费使用规划

本项目预计将共计10人次教师参加师资培训,按每人2000元计,共计2万元。企业负责师资培训的教学费用、组织管理费用、教学平台设备费用、人工智能计算平台、物联网实验平台、大数据分析平台软件费用等,学校配套教师培训的差旅费等。

#### 知识产权申明

若立项审批通过,本人郑重承诺在项目开发过程中不发生任何形式的抄袭行为,凡涉及到他人观点和材料,均依据著作规范作了注解或已获得著作人认可。

项目负责人:



申请日期: \_\_\_\_\_

申请人所在单位意见：

( 加盖高校校级主管部门公章 )

签 字：\_\_\_\_\_

日 期：\_\_\_\_\_